

แบบทดสอบบทที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี 2 ส่วน ได้แก่ แบบทดสอบแบบจับคู่ 15 ข้อ และแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 5 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบจับคู่ : ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์

คำชี้แจง: ให้นักศึกษา จับคู่คำในคอลัมน์ซ้าย กับคำอธิบายที่ตรงกันในคอลัมน์ขวา

-1. AI
-2. DL
-3. NLP
-4. ML
-5. Reinforcement Learning
-6. Unsupervised Learning
-7. Supervised Learning
-8. Charles Babbage
-9. John McCarthy
-10. AlphaGo
-11. ChatGPT
-12. Generative AI
-13. ระบบ AI ทางความปลอดภัย
-14. ระบบ AI ทางการแพทย์
-15. ระบบ AI ทางเกษตร

- ก. แนวคิดหลักของการสร้างระบบที่คิดและตัดสินใจเหมือนมนุษย์
- ข. กลไกสำคัญที่ทำให้ AI เรียนรู้จากข้อมูล
- ค. สาขาย่อยของ ML ที่ประมวลผลข้อมูลซับซ้อนได้ดี
- ง. การให้คอมพิวเตอร์เข้าใจและใช้ภาษามนุษย์
- ฉ. การเรียนรู้จากข้อมูลที่มีเป้าหมายชัดเจน
- ช. การเรียนรู้จากข้อมูลที่ไม่มีเป้าหมาย
- ซ. ระบบที่สร้างชื่อเสียงให้ Deep Learning โดยชนะโกะระดับโลก
- ฌ. ผู้ออกแบบเครื่องจักร Analytical Machine
- ญ. ผู้บัญญัติคำว่า AI อย่างชัดเจนในปี 1956
- ฎ. AI ที่สามารถสร้างบทสนทนาและเนื้อหาได้
- ฏ. ใช้ AI วิเคราะห์ภาพเอกซเรย์ และช่วยวินิจฉัยโรค
- ฐ. ใช้โดรนวิเคราะห์พื้นที่และคำนวณการให้น้ำ
- ท. ตรวจจับใบหน้า อาวุธ และสิ่งแปลกปลอมเพื่อความปลอดภัย
- ฒ. สร้างเนื้อหาใหม่ เช่น รูปภาพ บทความ หรือเสียง

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก: ความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์

คำชี้แจง: ให้นักศึกษา เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออะไร
 - ก. สร้างเว็บไซต์อัตโนมัติ
 - ข. พัฒนาระบบเครือข่าย
 - ค. ให้คอมพิวเตอร์คิดและตัดสินใจเหมือนมนุษย์
 - ง. ควบคุมระบบปฏิบัติการ

2. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อดีของปัญญาประดิษฐ์
 - ก. วิเคราะห์ข้อมูลได้รวดเร็ว
 - ข. สร้างสรรค์ไอเดียใหม่
 - ค. รองรับข้อมูลจำนวนมากได้
 - ง. ลดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. NLP ใช้ในงานใด
 - ก. การตรวจจับใบหน้า
 - ข. การประมวลผลภาษา
 - ค. การเรียนรู้จากเกม
 - ง. การวิเคราะห์ภาพ

4. ข้อใด คือ ตัวอย่างการใช้ NLP ในชีวิตประจำวัน
 - ก. การวิเคราะห์คลื่นเสียง
 - ข. การควบคุมโดรน
 - ค. การแปลภาษาอัตโนมัติ
 - ง. การปรับระดับแสงในภาพ

5. ข้อใด คือ ตัวอย่างของ AI ในชีวิตประจำวัน
 - ก. นาฬิกาข้อมือธรรมดา
 - ข. เครื่องคิดเลข
 - ค. ระบบช่วยจอดรถ
 - ง. พัดลมตั้งโต๊ะ